Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код и наименование направления подготовки: 45.04.01 Филология

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) образования: Русский язык как иностранный в международном пространстве (для иностранных граждан)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Разработчик (и):

О.Н. Халеева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Цель практики — формирование первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания РКИ, что подразумевает изучение дополнительных материалов (теоретических и практических) по методике преподавания РКИ, приобретение навыков и умений ведения профессиональной деятельности в виде подбора нужной информации для решения конкретных профессиональных задач, организации внеаудиторных мероприятий по русскому языку для иностранных обучающихся.

Также в рамках практики студенты познакомятся со структурой организации образовательной и научной деятельности в рамках вуза, получат представление о современных направлениях научных исследований в области методики преподавания русского языка как иностранного.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология практика «Ознакомительная» входит в базовую часть дисциплин, блок Б2.О.01(У), проводится во втором семестре первого курса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.1, УК-5.2, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции**				**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:**			
		знать	**уметь**	**владеть**	
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	• Источники дополнительных материалов по методике преподавания РКИ • Учебные и методические материалы для самостоятельного обучения, дополнительных занятий по РКИ (включая ресурсы портала «Образование на русском») • Приемы и технологии работы в команде для организации внеаудиторной работы с иностранными обучающимися • Цели и задачи	• Отбирать электронные учебные курсы по РКИ для построения индивидуальной учебной траектории обучающегося • Формулировать цели и задачи образовательного/ просветительского / внеаудиторного мероприятия для иностранных обучающихся • Разрабатывать план/ сценарий внеаудиторного мероприятия • Распределять роли участников внеаудиторного мероприятия	• Навыками отбора дополнительных материалов по методике преподавания РКИ и учебных материалов по РКИ в соответствии с этапом обучения, уровнем владения РЯ, возрастом, родным языком обучающихся • Навыками работы с группой иностранных обучающихся • Навыками	отчетная документация

	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	просветительских мероприятий по русскому языку и культуре России • Порядок оформления отчетной педагогической документации		работы в команде при подготовке образовательных и просветительских мероприятий по русскому языку для иностранных обучающихся	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных	• Приемы и технологии проведения внеаудиторных мероприятий по русскому языку для иностранных обучающихся • Особенности культуры стран обучающихся для учета в построении сценариев внеаудиторных мероприятий	• Учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними • Адаптировать свою речь с учетом уровня владения русским языком иностранных обучающихся	• Навыками адаптации речи с учетом уровня владения русским языком слушающих	отчетная документация

	задач				
ПК-1 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования	ПК-1.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам ПК-1.3 Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации	• Теоретические основы методики обучения русскому языку как иностранному • Педагогическую терминологию • Правила составления аннотаций, рецензий, отзывов	• Составлять конспекты, аннотации, рецензии, отчеты лекций, вебинаров, учебных курсов	• Навыками составления конспектов, аннотаций, рецензий, отчетов	
ПК-4 Способен организовывать под руководством специалиста более высокой квалификации аудиторные и внеаудиторные	ПК-4.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации создает при подготовке и проведении мероприятий условия для адаптации иностранных учащихся	• Цели и задачи образовательных и просветительских мероприятий по русскому языку и культуре для иностранных граждан, их влияние на	• Проводить внеаудиторное мероприятие согласно плану/ сценарию • Анализировать внеаудиторные мероприятия и корректировать	• Навыками планирования, проведения и анализа образовательных и просветительских мероприятий	

мероприятия, нацеленные на адаптацию иностранных учащихся к их жизни и обучению в России с учётом норм и принципов межкультурной коммуникации	к их жизни и обучению в России, в том числе использует при проведении мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их национально-культурных особенностей, норм и принципов межкультурной коммуникации ПК-4.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации организует мероприятия, нацеленные на развитие социально-культурной и межкультурной компетенций учащихся ПК-4.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит анализ и	адаптацию к жизни и обучению в России • Формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их национально-культурных особенностей, норм и принципов межкультурной коммуникации • Приемы и технологии проведения внеаудиторных мероприятий по русскому языку для иностранных обучающихся	сценарии мероприятия для дальнейшей работы	• Навыками развития межкультурной компетенций учащихся • Навыками анализа и самоанализа организации внеаудиторный деятельности, подготовки и проведения мероприятий, нацеленных на формирование адаптации учащихся к их жизни и обучению в России	

	самоанализ организации внеаудиторный деятельности, подготовки и проведения мероприятий, нацеленных на формирование адаптации учащихся к их жизни и обучению в России, отслеживает педагогические эффекты проведения мероприятий				

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	2 семестр	___ семестр	___ семестры
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	**3**		
Количество часов по учебному Плану (час.)	**108**		
Контактная работа (всего)	**0**		
В том числе:			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПЗ)	-		
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	**108**		
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			

4. 2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану			Контактная работа (часы), из них									Самостоятельная работа			Формы текущего контроля успеваемости		
				Лекции			Практические занятия			Лабораторные работы								
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Установочная конференция													2					
Раздел 1. Знакомство с учебными и методическими материалами портала «Образование на русском» и их анализ													50			ДП		КМ
1. Просмотр видеозаписей лекций и проведенных вебинаров по РКИ, составление конспектов. **(Не менее 2 – 6ч.)**													6			ДП К		КМ
2. Участие в вебинарах по РКИ, написание конспектов вебинаров. **(Не менее 2 – 6ч.)**													6			ДП К		
3. Изучение и анализ авторских интерактивных курсов, размещенных на портале «Образование на русском», составление рецензии на интерактивный авторский курс. **(6 ч.)**													6			ДП Р		
4. Изучение и анализ материала «Русский язык для детей», размещенного на портале													6			ДП		КМ

«Образование на русском», составление рецензии на раздел образовательного сайта. **(6 ч.)**																		
5. Изучение материала «Русский на каникулах», составление аннотации курса. **(6 ч.)**													6			ДП А		КМ
6. Изучение материалов курсов «Учить русский» (B1, B2). Методическая помощь иностранным студентам в овладении курсом. **(20 ч.)** Просмотр видеозаписей лекций и проведенных вебинаров по РКИ, составление конспектов													20			ДП К		КМ
Раздел 2. Вариант 1.Подготовка заседания разговорного клуба. Проведение внеаудиторного образовательного мероприятия. Отчет о проведении мероприятия разговорного клуба. Вариант 2. Знакомство с работой лаборатории когнитивных и лингвистических исследований, выполнение практического задания: участие в исследовательских и прикладных проектах, связанных с обучением русскому языку в цифровую эпоху.													22			ДП СМ		КМ
Раздел 3. Участие в образовательных и просветительских мероприятиях Института Пушкина													20			ДП О		КМ
Раздел 4. Знакомство с работой кафедры методики преподавания РКИ.													10			ДП О		КМ

Итоговая конференция													2					КМ
Подготовка отчетных документов													2					
Итого:													108					

Примечание:
Условные обозначения форм контроля:
ДП – дневник практиканта
О – отчёт
К – конспект
СМ – сценарий мероприятия
А – аннотация
Р - рецензия

5. Образовательные технологии

При проведении «Ознакомительной практики» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

— написание конспектов;
— просмотр и анализ обучающих видеоматериалов;
— выполнение практических заданий;
— работа в международной команде;
— игровые и интерактивные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Вебинары для преподавателей русского языка как иностранного на портале «Образование на русском» – https://webinar.pushkininstitute.ru/
2. Авторские интерактивные курсы – http://ac.pushkininstitute.ru/
3. Образовательный сайт «Русский язык для наших детей» – https://rus4chld.pushkininstitute.ru
4. «Русский на каникулах» https://lit.pushkininstitute.ru/rov/index.php
5. Лингвострановедческий словарь «Россия» - https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический_указатель:Перечень_тематик
6. Онлайн-курс русского языка как иностранного «Учить русский» - https://pushkininstitute.ru/learn
7. Электронный образовательный ресурс «Встречи с Россией»

6.6. Содержание самостоятельной работы

очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Знакомство с учебными и методическими материалами портала «Образование на русском» и их анализ:		
Задания для самостоятельной работы: 1) Просмотр видеозаписей лекций и проведенных вебинаров по РКИ, составление конспектов. (Не менее 2 – 6ч.) 2) Участие в вебинарах по РКИ, написание конспектов вебинаров. (Не менее 2 – 6ч.) 3) Изучение и анализ авторских интерактивных курсов, размещенных на портале «Образование на русском», составление рецензии на интерактивный авторский курс. (6 ч.) 4) Изучение и анализ материала «Русский язык для детей», размещенного на портале «Образование на русском», составление рецензии на раздел образовательного сайта. (6 ч.) 5) Изучение материала «Русский на каникулах», составление аннотации курса. (6 ч.) 6) Изучение материалов курсов «Учить русский» (В1, В2). Методическая помощь иностранным студентам в овладении курсом. (20 ч.) Источники: 1) Интернет-портал «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/		
Раздел 2. Вариант 1.Подготовка заседания разговорного клуба. Вариант 2. Знакомство с работой лаборатории когнитивных и лингвистических исследований		
1. Вариант 1.Подготовка заседания разговорного клуба. Проведение мероприятия. Отчет о проведении мероприятия разговорного клуба, включая сценарий мероприятия. **(22ч.)** 2. Вариант 2. Знакомство с работой лаборатории когнитивных и лингвистических исследований, выполнение практического задания: участие в исследовательских и прикладных проектах, связанных с обучением русскому языку в цифровую эпоху. Отчёт о работе с		

приложением индивидуального задания.		
Раздел 3. Участие в образовательных и просветительских мероприятиях института Пушкина («Тотальный диктант» и т.п.). (20ч.)		
1. Подготовка иностранных обучающихся к участию в просветительской акции «Тотальный диктант» (или иного мероприятия). 2. Организация просветительского (или иного) мероприятия. **3.** Проверка работ участников акции. **4.** Отчет о работе.		
Раздел 4. Знакомство с работой кафедры методики преподавания РКИ. Составление каталога методической литературы (10 ч.)		
1. Знакомство с документооборотом кафедры. 2. Составление каталога научно-методической литературы кафедры. 3. Подготовка отчетной документации (отчет студента, копия полученного сертификата об участии в вебинаре) **(2 ч.)**		

6.7. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

6.7.1. Тематика докладов:

Данный вид работ не предусмотрен.

6.7.2. Требования к структуре и содержанию доклада:

Данный вид работ не предусмотрен.

6.8. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

6.8.1. Примерная тематика эссе:

Данный вид работ не предусмотрен.

6.8.2. Требования к структуре и содержанию эссе:

Данный вид работ не предусмотрен.

6.9. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

6.9.1. Тематика рефератов:

Данный вид работ не предусмотрен.

6.9.2. Требования к структуре и содержанию реферата:

Данный вид работ не предусмотрен.

6.10. Вопросы к контрольным работам (тестам):

Данный вид работ не предусмотрен.

6.11. Тематика курсовых работ:

Данный вид работ не предусмотрен.

6.12. Вопросы для подготовки к зачету (экзамену):

Данный вид работ не предусмотрен.

6.13. Задания к зачету (экзамену):

Данный вид работ не предусмотрен.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Учебная практика» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К

оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Учебная практика» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета (с оценкой).

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету (с оценкой) допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность должна быть в форме заполненного дневника практиканта и написанного студентом заключения о проделанной работе. Обязательно наличие отзыва руководителя о работе студента.

7.1.1. Критерии оценки доклада

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.2. Критерии оценки эссе

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.3. Критерии оценки реферата

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.4. Критерии оценки контрольной работы

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.5. Критерии оценки теста

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.6. Критерии оценивания проекта

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.7. Критерии оценки курсовой работы

Данный вид работы не предусмотрен.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

Отчетность проводится в форме проверки отчетной документации учащихся. Результаты обучения оцениваются: зачтено / не зачтено.

2 семестр	1. Конспект видеолекции по вопросам лингвистики, литературоведения или методики преподавания русского языка как иностранного 2. Конспект вебинара по вопросам лингвистики, литературоведения или методики преподавания русского языка как иностранного 3. Сертификат, подтверждающий посещение вебинара по вопросам лингвистики, литературоведения или методики преподавания русского языка как иностранного 4. Рецензия на интерактивный курс на портале «Образование на русском» 5. Рецензия на раздел образовательного сайта «Русский язык для наших детей» 6. Аннотация урока «Русский на каникулах» 7. Описание выполненных практических заданий в рамках знакомства с работой научных и учебных подразделений Института. 8. Описание разработанной и проведенной дидактической игры. 7. Отчетная документация.

7.2.2. Шкала оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Перечень компетенций, индикаторов компетенций выпускников ОПОП ВО с указанием результатов обучения (знать, уметь, владеть), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Компетенции/ индикаторы компетенций	Критерии оценивания			
Результаты обучения/ Уровень сформированности компетенций	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
	не зачтено	**зачтено**		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения			
Знать: Источники дополнительных материалов по методике преподавания РКИ Учебные и методические материалы для	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить полноту	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и

самостоятельного обучения, дополнительных занятий по РКИ (включая ресурсы портала «Образование на русском») Приемы и технологии работы в команде для организации внеаудиторной работы с иностранными обучающимися Цели и задачи просветительских мероприятий по русскому языку и культуре России Порядок оформления отчетной педагогической документации	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.			погрешностей.
Уметь: Отбирать электронные учебные курсы по РКИ для построения индивидуальной учебной траектории обучающегося Формулировать цели и задачи образовательного/ просветительского/ внеаудиторного мероприятия для иностранных обучающихся Разрабатывать план/ сценарий внеаудиторного мероприятия Распределять роли участников	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

внеаудиторного мероприятия				
Владеть: методами научно-исследовательской работы с теоретическим материалом.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач			
Знать: Приемы и технологии проведения внеаудиторных мероприятий по русскому языку для иностранных обучающихся Особенности культуры стран обучающихся для учета в построении сценариев внеаудиторных мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Уметь: Учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрирова	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи.

происхождения в процессе взаимодействия с ними Адаптировать свою речь с учетом уровня владения русским языком иностранных обучающихся	ны основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Выполнены все задания но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Владеть: Навыками адаптации речи с учетом уровня владения русским языком слушающих	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.
ПК-1 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования и программ дополнительного **образования**	ПК-1.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам ПК-1.3 Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации			
Знать: Теоретические основы методики обучения русскому	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе

языку как иностранному Педагогическую терминологию Правила составления аннотаций, рецензий, отзывов	Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Допущено много негрубых ошибки.	подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Уметь: Составлять конспекты, аннотации, рецензии, отчеты лекций, вебинаров, учебных курсов	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Владеть: Навыками составления конспектов, аннотаций, рецензий, отчетов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.
ПК-4 Способен организовывать под руководством специалиста более высокой	ПК-4.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации создает при подготовке и проведении мероприятий условия для адаптации иностранных учащихся к их жизни и обучению в России, в том числе использует при проведении мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их национально-культурных особенностей,			

квалификации аудиторные и внеаудиторные мероприятия, нацеленные на адаптацию иностранных учащихся к их жизни и обучению в России с учётом норм и принципов межкультурной коммуникации	норм и принципов межкультурной коммуникации ПК-4.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации организует мероприятия, нацеленные на развитие социально-культурной и межкультурной компетенций учащихся ПК-4.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит анализ и самоанализ организации внеаудиторный деятельности, подготовки и проведения мероприятий, нацеленных на формирование адаптации учащихся к их жизни и обучению в России, отслеживает педагогические эффекты проведения мероприятий			
Знать: Цели и задачи образовательных и просветительских мероприятий по русскому языку и культуре для иностранных граждан, их влияние на адаптацию к жизни и обучению в России Формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их национально-культурных особенностей, норм и принципов межкультурной коммуникации Приемы и технологии проведения внеаудиторных мероприятий по русскому языку для иностранных обучающихся	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Уметь:	Отсутствие	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрирован

Проводить внеаудиторное мероприятие согласно плану/ сценарию Анализировать внеаудиторные мероприятия и корректировать сценарии мероприятия для дальнейшей работы	минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	ы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Владеть: Навыками планирования, проведения и анализа образовательных и просветительских мероприятий Навыками развития межкультурной компетенций учащихся Навыками анализа и самоанализа организации внеаудиторный деятельности, подготовки и проведения мероприятий, нацеленных на формирование адаптации учащихся к их жизни и обучению в России	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.

7.2.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средства обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

Наименование и оснащенность специальных помещений	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № ___. Специализированная учебная мебель: – Столы – шт. – Стулья – шт. – Стол преп. – шт. Персональный компьютер – шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Zoom for Higher Education. Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.